



Център за образователна интеграция  
на децата и учениците от етническите малцинства



## **ДОКЛАД**

### **по проект „Заедно за образователна интеграция на децата в уязвимо положение“**

### **на Росица Иванова Николова – Директор на ДГ „Калинка“ и ръководител на проекта**

### **ПРОЦЕДУРА 33.19 -2020 на ЦОИДУЕМ**

Приоритетна ос 2

Реализиране на интегрирани дейности за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства в уязвимо положение чрез осигуряване на ефективен процес на обхват, задържане и реинтеграцията им в образователната система

С култури различни светът богатее,

с вкусове много той ярко пъстрее!

Палитрата от етническо многообразие в ДГ „Калинка“ е богата. Всяко дете е ценност със своите индивидуални различия и културна идентичност, но многообразието трудно се осмисля в крехката детска възраст, а откриването и култивирането на собственото „Аз“ е целенасочен процес. В богатството от културни различия учителите могат да формират чувството за идентичност и най-вече чрез родителите да стимулират толерантността като висше отношение за един хуманен свят.

Целевата група по проекта включи 23 деца от мнозинството и 57 деца от ромски и турски етнос и техните родители, които съвместно преодоляваха негативните стереотипи и дискриминационни нагласи и заедно опознаваха „другостта“. Екипът на ДГ „Калинка“ познава

особеностите и спецификите на деца в риск, социално изключените и демотивираните родители, затова подходихме към целевата група с разбиране, че за да създадем доверителни отношения, постигащи успех ще приложим иновативни мерки.

В рамките на проекта екипът на ДГ „Калинка“ заедно с останалите участници в образователния процес се постара да осигури равен достъп до качествено образование чрез провеждане на интегрирани дейности за образователна интеграция на децата от етническите малцинства в уязвимо положение.

Чрез финансовата подкрепа на ЦОИДУЕМ на стойност 16894,15лв. закупихме материали, оборудвахме ателиета и организирахме разнообразни дейности. Създадохме партньорски взаимоотношения с родителите за приемане на различията и образованието като ценност.

Целта ни бе да се подкрепят разнообразни форми на интеркултурно образование и да се постигне пълен обхват и задържане на децата като самите те ще са преки участници в занимания по интереси .

Стратегически цели на проекта:

- 1.Подкрепяне процеса на интеграция чрез привличане, включване и успешно задържане на децата от етническите малцинства в детската градина с езика и средствата на различните изкуства.
- 2.Повишаване на образователните резултати на деца в риск и отпаднали от образователната система поради несериозното отношение на родителите.
- 3.Пълен обхват и задържане на децата от етническите малцинства в образователната система чрез занимания по интереси в позитивен микроклимат.
- 4.Осигуряване на условия за ефективна реинтеграция на децата в образователната система чрез ДФПВ в неучебно време.
- 5.Развитие капацитета на педагогическия персонал за прилагане на интерактивни форми на обучение в мултикултурна среда.

Заложихме на пъстротата не само в имената на школите и ателиетата “ Пъстра трапеца“; „Работилничка на толерантността“, „Спортна палитра за малки и големи“; в мотото на изявите „Под дъгата“, „Многообразието е богатство“, „Заедно в пъстрия свят“ с идеята че разноцветието е богатство.

Заложихме на свободолоубието на децата и ефективността на метода „учене чрез действие” и организирахме и приложихме иновативните форми

- занимални на открито:-„Децата и природата“, „Опознай света!“ и предстоящата дейност подпомагането на деца през лятото в „Занималня на брега“. Водещата артистичност и усет за ритъм сприятелиха децата в две школи „Приказен свят“ и „Тропай краче, играй сърце“, а трите ателиета „Работилничка на толерантността“, „Пъстра трапеза“ и „Спортна палитра за малки и големи“ са атрактивните ни иновативни форми, в които ръцете творят красота от всяка хартия, хранителен продукт, движение, а сърцето проявява доброта, толерантност и уважение. Всяка дейност породила позитивни емоции и стимулира приобщаването и задържането на децата в риск. До тях, до колкото бе възможно предвид ограниченията наложени от Ковид ситуацията, крачеше родителят, който често бе „учител за един ден“ и в тази си роля осъзна предизвикателствата пред които е изправен учителя и даде своята подкрепа.

Проектните дейности повишиха интереса към детската градина, желание за редовно посещение и значителна позитивна промяна в нагласите и отношението към образованието. Чрез дейностите децата повишиха образователните си резултати и имат добра училищна готовност. Публичните изяви промениха нагласите на общността и възрастните все по-често виждат уменията на детето и таланта му, без да делят етническа принадлежност или цвят на кожата.

Проектът приключва с „Лятна занималня“, където чрез забавни игри децата ще подобряват образователните си резултати. Те се организират на открито и са една от най-желаните срещи.

Създадените по време на проекта нагласи и ценности в областта на образованието на децата и подкрепа за техните родители и местната общественост в сегрегирани квартали и близки села с концентрирано малцинствено население се мултиплицират в общността. Срещите с малки групи родители в клуб „Отговорен родител“ допринесоха за стабилни доверителни отношения и обединяване на усилията в посока развитие на всяко дете.

Оценяваме високо участието си в поредицата проекти, където сме били партньори на общ.Бургас и РУО Бургас и поредицата от допълнителни дейности, които имат позитивен резултат за ефективния образователен процес с деца от етническите малцинства. С идеята да продължим традициите по отношение на дейността в мултикултурна образователна среда, заявихме желанието си и днес чрез проекта реализирахме идеите си за интегрирани дейности и допълнителна работа с децата от етническите малцинства, за да постигнем трайни нагласи за приобщеност и

минимизиране на риска от отпадане поради уязвимо социално положение. Благодарение на настоящия проект ДГ „Калинка“ има подобрени условията на приемащата образователна среда.

Свидетели сме на увеличен процент обхванати и задържани деца в образователната институция и се стремим това да е наша дългосрочна цел.. Интеграцията е многостранен процес и работата ни по проекта се основава на модела за успешно въздействие чрез взаимодействие.

Позволете ми да завърша с благодарност към екипа на ДГ „Калинка“ за успешната реализация на проектната идея и превръщането и в добър пример. Заедно с родителите се постигат по-леко поставените цели и само с допълнителни проектни дейности ще можем да поддържаме добро ниво на успешно интегрирани деца.

Благодаря на екипа на ЦОИДУЕМ затова, че повярваха в проектната ни идея и финансираха в бъдещето ни, защото има смисъл да се грижим за всяко цвете, ако искаме да живеем в цветна градина.